

## **La mesure de nos propres pratiques pour se protéger du soleil: On gagne des étoiles ?**

Les élèves vont faire la collecte des données afin d'évaluer le niveau des bonnes pratiques pour se protéger du soleil. Dès qu'ils ont collecté les données, ils représentent l'information dans un format approprié. Quelles conclusions peuvent être tirées à propos des pratiques pour se protéger du soleil dans leur école ? Ils résument leurs conclusions dans une évaluation qui peuvent être partagées avec la classe ou l'école dans le but de renforcer le protocole entourant la sécurité au soleil.

### **Ça prend combien de temps ?**

Deux cours de 45 minutes : un pour préparer et déclencher la collecte des données, un autre pour compiler les données, tirer des conclusions et présenter les résultats.

### **Liens au Curriculum**

Le sondage des habitudes au Soleil se connecte avec des sujets dans le programme d'étude des incluses Santé et Préparation pour la vie (compétences essentielles: Sécurité et Responsabilité); mathématiques (Statistiques et probabilité: L'analyse des données); le sens du nombre (Fractions et Décimaux).

### **Vous auriez besoin de :**

- Sondage des habitudes au Soleil (le nombre de copies est selon le nombre de personnes que les étudiants sondent)
- Des planchettes sont utiles (mais pas nécessaires) pour faire la collecte des données
- Crayon ou stylo



### **Préparons-nous pour la collecte des données (15 minutes)**

1. **Réviser les types d'activités que les élèves font dans le soleil.** Les élèves pourraient identifier des activités telles que le soccer, ballon-panier, baseball, jouer sur le terrain de jeu, foursquare, nage, plaisance, camping, jardinage, être avec des amis.
2. **Réviser les types de dommages que le soleil peut faire sur notre peau.** Students will mention wrinkles, lines, premature aging, loss of elasticity, sunburn, freckles, moles, and skin cancer.

3. **Réviser les meilleures pratiques pour se protéger du soleil.** Les étudiants vont mentionner une de ces pratiques.

- Éviter le soleil entre 10h et 16h.
- Trouver des endroits avec de l'ombre
- Porter des vêtements qui couvrent la peau.
- Porter un chapeau.
- Porter des lunettes de soleil.
- Appliquer de l'écran solaire.

4. **Discuter des méthodes de la collection des données.** Les élèves vont discuter de la forme la plus appropriée à la collecte des données. À travers de cette activité, ils vont utiliser des sondages en ligne ou sur papier (ce qui est des données de première main). Les élèves vont développer leurs propres questions ou utiliser les questions sur le sondage des habitudes au Soleil fourni. Le but est d'obtenir assez de données afin d'attribuer un système de rang des pratiques de la sécurité au soleil à la classe.

5. **Décide sur le cadre de votre projet.** Les élèves vont-ils interroger des élèves dans leur classe, année ou plusieurs classes? Assure que les élèves savent qui ils ont interrogé pour que l'information ne soit pas doublée. Le Sondage des habitudes au Soleil a de l'espace pour des réponses de deux personnes. Si les élèves interrogent plus que deux personnes, fournissez aux élèves des copies additionnelles de la grille.

### **Recueillir l'information (30 minutes)**

**Les élèves partent pour recueillir les données.** Les élèves devraient employer des méthodes claires et approfondies pour interroger leurs sujets. Ils doivent enregistrer leurs réponses avec précision. Donnez-leur le montant de copies du sondage selon le nombre de personnes qu'ils vont interroger.

### **Maintenant, compilons et présentons les résultats(45 minutes)**

1. **C'est le temps de compiler les données !** Les élèves combinent les réponses à leurs questions de sondage et les écrivent sur le tableau. Maintenant, ils peuvent déterminer le moyen le plus adapté pour représenter les données - un graphique linéaire, graphique à barres ou un diagramme circulaire ? Les élèves travaillent sur les rapports et/ou pourcentages pour chaque réponse. Par exemple, quel pourcentage des élèves porte de l'écran solaire régulièrement? Afin de comparer/contraster deux différentes classes ou années, les élèves peuvent utiliser un graphique à barres double.

2. **Classer la classe, année ou école.** Les élèves considèrent les réponses de chaque question afin de déterminer un classement. Passer à travers chaque question pour déterminer un classement. Pour chaque question, attribuer des étoiles et les dessiner à côté des questions au tableau. Le rang le plus haut possible de la classe ou l'année reçoit huit étoiles.

- Attribuer une étoile lorsque «Souvent» l'emporte sur les deux autres réponses.
- Attribuer une moitié d'une étoile lorsque «Souvent» et «Parfois» emportent sur «Jamais».
- N'attribuer aucune étoile lorsque «Jamais» et «Parfois» emportent sur «souvent».
- Enlever une étoile si «Jamais» l'emporte sur «Parfois» et «Souvent».

3. **Comment est-ce que les élèves vont augmenter le classement de leur classe ou de leur école ?** Si la classe ou l'année reçoit moins que 6 étoiles, fais un remue-méninge de stratégies qui peuvent augmenter leur rang.

### **Va plus loin...**

**Étendre votre sondage à d'autres classes, niveaux ou membres de la communauté scolaire.** Comment est-ce que la communauté d'école plus large se compare dans l'implication des pratiques sécuritaires au soleil ?

**Partager vos compulsions avec la communauté d'école plus large.** Présenter les conclusions de la classe à travers d'un diaporama en ligne ou en présentiel, ou à travers d'un tableau d'affichage. Inclure des suggestions de comment améliorer les pratiques communautaires des pratiques pour se protéger du soleil.



Faisons-nous savoir comment cette activité a fonctionné pour vous et vos élèves. Envoyez-nous un courriel à [french@canadianskincancerfoundation.com](mailto:french@canadianskincancerfoundation.com)

## Sondage des habitudes au Soleil

Nom:	Année:		
Quelles activités fais-tu le plus souvent au soleil:			
Cochez la case le plus appropriée:	Jamais	Parfois	Souvent
Le soleil est le plus intense entre 10h et 16h. Est-ce que tu sort pendant ce temps?			
Tu choisis de rester à l'intérieur pendant ce temps			
Portes-tu des vêtements à manches longues ou des pantalons pour te protéger contre le soleil?			
Cherches-tu des endroits à l'ombre pendant les journées chaudes?			
Portes-tu un chapeau au soleil?			
Portes-tu des lunettes de soleil au soleil?			
Portes-tu de la baume au lèvres?			
Mets-tu de l'écran solaire?			

## Sondage des habitudes au Soleil

Nom:		Année:	
Quelles activités fais-tu le plus souvent au soleil:			
Cochez la case le plus appropriée:	Jamais	Parfois	Souvent
Le soleil est le plus intense entre 10h et 16h. Est-ce que tu sort pendant ce temps?			
Tu choisis de rester à l'intérieur pendant ce temps			
Portes-tu des vêtements à manches longues ou des pantalons pour te protéger contre le soleil?			
Cherches-tu des endroits à l'ombre pendant les journées chaudes?			
Portes-tu un chapeau au soleil?			
Portes-tu des lunettes de soleil au soleil?			
Portes-tu de la baume au lèvres?			
Mets-tu de l'écran solaire?			