

On s'amuse au soleil!



Les élèves vont mimer des activités qui requièrent l'application de l'écran solaire. Les autres élèves devinent l'activité. Cette activité est un moyen amusant de brûler l'énergie en rappelant aux élèves des pratiques efficaces qui te protègent du soleil !

Ça prend combien de temps ?

Un cours de 45 minutes, idéalement une journée ensoleillée lorsque les élèves peuvent brûler de l'énergie dehors !

Lien au Curriculum

On s'amuse au soleil est relié aux sujets dans le programme d'étude de l'Alberta, incluant Santé et Préparation pour la vie (compétences essentielles: Sécurité et Responsabilité); programme d'étude de French Language Arts, spécifiquement CO5. 'gérer son écoute, en utilisant les stratégies appropriées à la situation de communication et à la tâche à réaliser'; PO5. 'L'élève sera capable de gérer sa production orale, en tenant compte de la situation' et CÉ1. 'L'élève sera capable de comprendre des textes écrits et de décoder des messages visuels dans des produits médiatiques pour répondre à un besoin d'information'; et Éducation physique, couvrant les quatre objectifs principaux-- les activités de bases, les bienfaits pour la santé, la coopération et le Dynamisme soutenu.

Vous auriez besoin de:

- Bouts de papier pour les élèves à écrire l'activité
- Chronomètre
- Une personne qui s'occupe du pointage
- Un panier ou chapeau pour tenir les réponses avant qu'ils soient tirés
- Un carnet et stylo pour faire le pointillage
- Deux équipes ou plus



Réviser les règlements de charades (5 minutes)

Un grand nombre des élèves ont probablement déjà joué à charades. Dans le cas qu'ils ne l'aient pas, voici quelques règlements:

1. Diviser la classe en 2 groupes ou plus
2. Un joueur d'une équipe vient en avant de la classe et pige un bout de papier du chapeau
3. Maintenant, sans parler, faire des bruits ou pointer à des objets, le joueur mime la phrase pour sa propre équipe
4. Réglez le chronomètre (typiquement 2-3 minutes); le plus vite que l'équipe le devine, le mieux!

5. Les élèves peuvent donner des indices non verbaux. (choisissez 1, plusieurs ou aucun de cette liste!)

- hochements de tête
- tenir deux doigts à l'air pour indiquer le montant de mots (deux mots...montrer deux doigts; premier mot...montrer un doigt)
- Petit mot... tenir le pouce et l'index proche ensemble (comme un 'pouce')
- Grand mot... tenir le pouce et index éloigné
- Nombre de syllabes... taper sur le bras
- Première syllabe... tenez un doigt en l'air pour l'indiquer
- Semble comme...tirer l'oreille (pour un mot qui rime)
- Commencer avec... tenez votre paume plate à la hauteur des yeux et les bouger dans un mouvement de hacher; Les élèves énumère les lettres de l'alphabet pour chaque mouvement est arrêté lorsque la lettre est atteinte.

6. Quand l'équipe doit deviner la phrase, le chronomètre est arrêté et le montant de temps est noté. Si l'équipe ne peut pas deviner la réponse en deux minutes, ils perdent leur tour.

Identifier des activités qui requises normalement de l'écran solaire (5 minutes)

- Les élèves écrivent des activités qui requièrent de l'écran solaire sur des bouts de papier et les mettent dans le chapeau. Ils devraient avoir des phrases de 1 à 2 mots. Vous devez vérifier pour pas qu'il y ait de la répétition. Si c'est préférable, utilisez cette liste d'idées;
- Jouer au soccer
- Travailler
- Jouer sur le terrain de jeu
- Jouer au loup
- Jouer à ballon-panier
- Sur coucher sur la plage
- Construire un château de stable
- Faire de l'escalade
- Pêcher
- Avoir un BBQ
- Nager dans une piscine extérieure
- Longboard
- L'équitation
- Faire du vélo
- Jouer à base-ball
- Faire de la randonnée
- Garder des enfants
- Tondre le gazon
- Faire du désherbage
- Jouer au Golf
- Jouer au Tennis
- Jouer à foursquare
- Saut à la corde

Jouons (35 minutes)

1. Divisez les équipes et préparons à jouer ! En prenant des tours, une personne qui s'occupe du pointage note le montant de temps que chaque équipe utilise. Additionner tout le temps.
2. Féliciter les gagnants! Réviser l'importance de porter de l'écran solaire

Va plus loin...

Les élèves dessinent les situations au lieu de les mimer ! Pensez au jeu de "Dessinez, c'est gagner". Étant donné qu'il n'y a peu de moyens de donner des indices, c'est un jeu plus simple qui prend moins de temps que charades.

Inverser le jeu. Similairement au jeu de HedBanz, écrivez une activité sur un feuillet autocollant et attachez-le aux chapeaux ou bandeaux afin que seuls les autres élèves puissent le voir. Les élèves peuvent poser des questions de « Oui » ou « non » jusqu'à ce qu'ils déterminent c'est quoi la réponse. Combien de temps est-ce que ça prend pour avoir une réponse?

Vocabulaire de défis. Essayez de jouer à charades avec du vocabulaire de comment se protéger du soleil plus complexe. Voici quelques possibilités:

- epidermis
- ultraviolet light
- UVA
- UVB
- sunscreen
- Exposition
- Le cancer de la peau
- Coup de soleil
- Taches de rousseur
- Grain de beauté
- Sécurité
- Cloquer
- mélanine
- Asymétrique



Faisons-nous savoir comment cette activité a fonctionné pour vous et vos élèves. Envoie-nous un courriel à french@canadianskincancerfoundation.com